

PARENTAL INVOLVEMENT PLAN	Annually, parents of Title I students and district personnel will work jointly in a meeting to review the policy and appropriate revisions will be made.	PARENTAL INVOLVEMENT PLAN	Annually, parents of Title I students and district personnel will work jointly in a meeting to review the policy and appropriate revisions will be made.
SCHOOL-PARENT COMPACTS	In accordance with Title I regulations, each school must develop a parent-student compact with the parents of students participating in the program. This compact will enable the school and parents to share responsibility for student performance and to successfully meet the state's high standards.	SCHOOL-PARENT COMPACTS	In accordance with Title I regulations, each school must develop a parent-student compact with the parents of students participating in the program. This compact will enable the school and parents to share responsibility for student performance and to successfully meet the state's high standards.
TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT	Opportunities shall be provided to parents to become actively involved in their child's education. Parents will be encouraged to volunteer at or with their school, to create a supportive home atmosphere, and participate in other activities provided by the campus.	TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT	Opportunities shall be provided to parents to become actively involved in their child's education. Parents will be encouraged to volunteer at or with their school, to create a supportive home atmosphere, and participate in other activities provided by the campus.
COORDINATION OF PROGRAMS TO THE NEEDS OF YOUR COMMUNITY	Parents shall be informed of educational opportunities provided by the District, such as classes offered by adult and community education, ESL, GED and parent classes.	COORDINATION OF PROGRAMS TO THE NEEDS OF YOUR COMMUNITY	Parents shall be informed of educational opportunities provided by the District, such as classes offered by adult and community education, ESL, GED and parent classes.
COMMUNICATION WITH PARENTS	The District and its schools shall ensure, to the extent possible, information related to school and parent programs, are sent to the homes in their native language.	COMMUNICATION WITH PARENTS	The district and its schools shall ensure, to the extent possible, that information related to school and parent programs, are sent to the homes in their native language.
BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT	The district and its schools shall assess the needs of parents through a variety of measures such as parent surveys, parent meetings, District and campus level decision-making committee meetings, and parent/teacher conferences in an atmosphere that is safe and non-threatening. The District shall offer workshops and other parental education opportunities based on the needs assessment and shall also notify parents of other parental education opportunities that are available.	BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT	The district and its schools shall assess the needs of parents through a variety of measures such as parent surveys, parent meetings, District and campus level decision-making committee meetings, and parent/teacher conferences in an atmosphere that is safe and non-threatening. The District shall offer workshops and other parental education opportunities based on the needs assessment and shall also notify parents of other parental education opportunities that are available.
COORDINATION OF PARENTAL INVOLVEMENT STRATEGIES WITH ESEA AND OTHER PROGRAMS	Parents shall be informed of educational opportunities offered through the District, such as Head Start, Title I Part C Migrant, Title IV Safe and Drug Free Schools, McKinney-Vento Homeless Act, and Title III Bilingual.	COORDINATION OF PARENTAL INVOLVEMENT STRATEGIES WITH ESEA AND OTHER PROGRAMS	Parents shall be informed of educational opportunities offered through the District, such as Head Start, Title I Part C Migrant, Title IV Safe and Drug Free Schools, McKinney-Vento Homeless Act, and Title III Bilingual.
PARENTAL INVOLVEMENT EVALUATION	Each year the Title I parental Involvement program will be evaluated by parents on the effectiveness of the program and initiate suggestions for improvement.	PARENTAL INVOLVEMENT EVALUATION	Each year the Title I parental Involvement program will be evaluated by parents on the effectiveness of the program and initiate suggestions for improvement.

PLAN DE DESARROLLO PATERNAL	Anualmente, los padres de estudiantes de Título I y personal del Distrito trabajaran en unión para repasar pólizas y hacer revisiones apropiadas.	PLAN DE DESARROLLO PATERNAL	Anualmente, los padres de estudiantes de Título I y personal del Distrito trabajaran en unión para repasar pólizas y hacer revisiones apropiadas.
COMITÉS ESCOLARES Y PATERNALES	De acuerdo a las reglas de Título I, cada escuela debe desarrollar un Comité con los padres de estudiantes participantes del programa. Este Comité facilitara a la escuela y a los padres a compartir la responsabilidad por el desempeño del estudiante para cumplir los altos reglamentos del estado con éxito.	COMITÉS ESCOLARES Y PATERNALES	De acuerdo a las reglas de Título I, cada escuela debe desarrollar un Comité con los padres de estudiantes participantes del programa. Este Comité facilitara a la escuela y a los padres a compartir la responsabilidad por el desempeño del estudiante para cumplir los altos reglamentos del estado con éxito.
TIPOS DE PARTICIPACIÓN PATERNAL	Habrá oportunidades para que los padres se envuelvan activamente en la educación de su niño. Los padres serán animados a ser voluntarios en la escuela, a crear un ambiente alentador en casa, y a participar en otras actividades escolares.	TIPOS DE PARTICIPACIÓN PATERNAL	Habrá oportunidades para que los padres se envuelvan activamente en la educación de su niño. Los padres serán animados a ser voluntarios en la escuela, a crear un ambiente alentador en casa, y a participar en otras actividades escolares.
COORDINACIÓN DE PROGRAMAS A NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD	Lo padres serán informados de oportunidades proveídas por el Distrito Escolar; por ejemplo, clases ofrecidas por Educación de Adultos y Comunidad, Inglés como Segunda Lengua, GED and Clases Paternales.	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS A NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD	Lo padres serán informados de oportunidades proveídas por el Distrito Escolar; por ejemplo, clases ofrecidas por Educación de Adultos y Comunidad, Inglés como Segunda Lengua, GED and Clases Paternales.
COMUNICACIÓN CON PADRES	El Distrito y sus escuelas se aseguraran hasta donde sea posible que la información relacionada a la escuela y a los programas paternales, sea enviada a sus hogares en su idioma nativo.	COMUNICACIÓN CON PADRES	El Distrito y sus escuelas se aseguraran hasta donde sea posible que la información relacionada a la escuela y a los programas paternales, sea enviada a sus hogares en su idioma nativo.
DETERMINAR NECESIDADES DE ENVOLVIMIENTO	El Distrito y sus escuelas evaluarán las necesidades de los padres por varios métodos, tales como encuestas reuniones de padres, comités del Distrito y escuelas, y conferencias entre padres y maestros en un ambiente seguro y no amenazador. El Distrito ofrecerá talleres y otras oportunidades para la educación paternal, basada en las encuestas y los notificara de otras opciones educativas disponibles.	DETERMINAR NECESIDADES DE ENVOLVIMIENTO	El Distrito y sus escuelas evaluarán las necesidades de los padres por varios métodos, tales como encuestas reuniones de padres, comités del Distrito y escuelas, y conferencias entre padres y maestros en un ambiente seguro y no amenazador. El Distrito ofrecerá talleres y otras oportunidades para la educación paternal, basada en las encuestas y los notificara de otras opciones educativas disponibles.
COORDINACIÓN DE ESTRATEGIAS PATERNALES CON ESEA Y OTROS PROGRAMAS	Los padres serán informados de oportunidades educativas ofrecidas por el Distrito, Como Head Start, Título I, Titulo IV-Escuelas Seguras y Libres de Drogas, McKinney-Vento Acta de Sin Hogar, Titulo III Bilingüe y Padres e Hijos.	COORDINACIÓN DE ESTRATEGIAS PATERNALES CON ESEA Y OTROS PROGRAMAS	Los padres serán informados de oportunidades educativas ofrecidas por el Distrito, Como Head Start, Título I, Titulo IV-Escuelas Seguras y Libres de Drogas, McKinney-Vento Acta de Sin Hogar, Titulo III Bilingüe y Padres e Hijos.
EVALUACIÓN DE ENVOLVIMIENTO PATERNAL	Cada año, el Programa de Envolvimiento Paternal de Título I será evaluado por los padres para determinar su eficiencia y sugerir métodos de mejoramiento.	EVALUACIÓN DE ENVOLVIMIENTO PATERNAL	Cada año, el Programa de Envolvimiento Paternal de Título I será evaluado por los padres para determinar su eficiencia y sugerir métodos de mejoramiento.